

CEG L2 | Conversão e educação: modelo jesuíta e utopias pedagógicas globais

Seminário Permanente | 23 de Setembro 2022 | 18h00 | Joaquim Pintassilgo

Sessão online: <https://videoconf-colibri.zoom.us/j/96281641355>

Título: A Educação Nova como movimento pedagógico global – Alguns traços distintivos (um olhar crítico)

Resumo: A Educação Nova é um movimento global ou transnacional de renovação educativa que se desenvolve nas primeiras décadas do século XX assente num conjunto de redes, associações, congressos, publicações e experiências escolares alternativas. Embora possuindo raízes múltiplas, é possível esboçar uma espécie de genealogia das principais ideias que compõem o seu ideário e que têm como referência mítica o *Emílio* de Rousseau. Reelaboradas por um conjunto amplo de pedagogos em que se destacaram Dewey, Claparède, Ferrière, Decroly, Montessori e Faria de Vasconcelos, entre muitos outros, essas ideias tiveram vasta circulação internacional, tendo sido recebidas e apropriadas de forma original nos diversos contextos locais e inspirado práticas educativas inovadoras desenvolvidas por educadores e educadoras anónimas. Trata-se de um movimento plural, tanto na sua origem como nas ramificações que dele derivaram como são os casos das pedagogias Freinet e Waldorf. Além disso, foi conhecendo várias metamorfoses, como expressão da sua plasticidade, de que é exemplo a “escola ativa” conservadora e católica que se desenvolve em Portugal entre os anos 30 e 60 (como, de resto, noutros contextos). Procuraremos, nesta comunicação, refletir sobre o contributo da Educação Nova para a modernidade pedagógica e sistematizar as principais ideias que fazem parte da sua herança, aproveitando para refletir criticamente sobre alguns dos seus principais *slogans*.

Nota biográfica: Joaquim Pintassilgo é Doutor em História pela Universidade de Salamanca (1996), Mestre em História Cultural pela Universidade Nova de Lisboa (1987) e Licenciado em História pela Universidade de Lisboa (1982). É, neste momento, Professor Associado do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, onde já desempenhou, entre outras, as funções de membro da Comissão Instaladora, Subdiretor e Presidente do Conselho Pedagógico, para além de membro do Senado da Universidade. É atualmente Presidente da Direção da Associação de História da Educação de Portugal – HISTEDUP. Foi, entre 2013 e 2016, membro do Comité Executivo da *International Standing Conference for the History of Education*. Foi Professor ou Investigador Visitante em diversas universidades nos Estados Unidos e no Brasil. Tem sido Investigador Principal e membro de equipas de vários projetos de investigação e é autor, coautor ou organizador de obras diversas, em especial na área da História da Educação de que são exemplo as seguintes: *Roteiros da inovação pedagógica* (2019), *História da Educação: Fundamentos teóricos e metodologias de pesquisa* (2015), *O 25 de Abril e a Educação* (2014), *Laicidade, religiões e educação* (2013), *Escolas de Formação de Professores em Portugal* (2012), *História da escola em Portugal e no Brasil* (2006) e *República e formação de cidadãos* (1998). É, ainda, autor de um conjunto vasto de artigos em revistas nacionais e internacionais e de capítulos em obras coletivas.